

Basisschool Sint-Jozef
Directie: Lynn De Lannoy en Carmen Bauwens
directie@sintjozefbasis.be
www.sintjozefbasis.be



RESPECT



GROEI



WELBEVINDEN



BETROKKENHEID



STRUCTUUR



Basisschool Sint-Theresia (Overbeke)
Directie Carmen Bauwens en Lynn De Lannoy
directie@schooloverbeke.be
www.schooloverbeke.be

BASISSCHOOL 

Sint-Jozef, Wegvoeringstraat 59, 9230 Wetteren
Sint-Theresia, Kapellewegel 1A, 9230 Wetteren
09/369 23 91 - 09/369 58 64

Ik droom dat ik ...
gezien,
aanvaard en
gewaardeerd word.

Ik droom dat ik ...
me ergens thuis voel,
samen met jou de handen uit
de mouwen kan steken,
ik iets mag betekenen voor
anderen.

'Dat droom ik ook!',
zei het kind.



Ons schoolverhaal

Jezus vertelde het volgende verhaal:

„Iemand had een vijgenboom in zijn wijngaard geplant, die na drie jaar nog steeds geen vrucht droeg.

Hij zei tot de wijngaardenier:

'Hak hem maar om want hij dient tot niets en put de grond helemaal uit.'

Maar de wijngaardenier antwoordde:

'Heer, laat u hem ook dit jaar met rust. Ik zal de grond omspitten en de boom mest geven. Misschien zal hij dan volgend jaar wel vruchten dragen.'

Uit Lucas

**Op weg gaan met kinderen ...
in wat we zeggen en met/voor hen doen laten we
hen leren en ontdekken hoe ze op een goede
manier groot kunnen worden.**



Aandacht hebben voor zichzelf, de anderen, het anders zijn, materialen, de omgeving, de wereld.



Vertrekken vanuit eigen talenten, mogelijkheden en op eigen tempo stappen vooruit zetten met aandacht voor hoofd, hart en handen.



Omgaan met gevoelens, bezorgdheden, tekorten en met een positieve kijk kansen ontdekken om te blijven doorgaan.



Genieten van een samen-verhaal waarin iedereen met zijn eigenheid een waardevol steentje kan bijdragen.



Ontdekken dat goede afspraken helpen om rust te vinden zodat er voldoende energie overblijft om bezig te zijn met wat op dat moment echt belangrijk is.



Opdrachten voor een katholieke basisschool in Vlaanderen

SAMEN ZORG DRAGEN

Onze school ...

een plaats waar kinderen kunnen rekenen op mensen die net als de tuinman in het verhaal, zonder opgeven, blijven zoeken naar kansen om kinderen vanuit hun eigen talenten en op eigen tempo volop te laten groeien en bloeien.
een plaats waar kinderen, leerkrachten, ouders en schoolbestuur samenwerken om die groei tot stand te brengen.

waar plaats is voor

**RESPECT
GROEI
WELBEVINDEN
BETROKKENHEID
STRUCTUUR**

Het zijn onze 'kijkwijzers' om die groei mogelijk te maken.

